



أ- تقارير مقررات المستوي الأول

الفصل الدراسي الثاني

الرقم الكودي	الرمز	المقرر	الساعات	
			نظري	عملي
121	أ ق ز	مبادئ اقتصاد عام	2	2
122	أ ن ح	اساسيات الانتاج الحيواني والداجني	2	2
123	و ق ن	حشرات	2	2
124	و ق ن	كيمياء عضويه		
125	ه ز ع	مساحه	2	-
126	م ح ص	مبادئ الاحصاء الزراعيه	2	2
عام	-	حقوق الانسان -متطلبات جامعه	2	2
عام	-	لغه انجليزيه ١ - متطلبات جامعه	2	بدون ساعات معتمده
			2	بدون ساعات معتمده

مجلس الكليه في ١٥-٨-٢٠٢٢



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر مبادئ اقتصاد عام (لائحة ٢٠١٦)

عن العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الفصل الدراسي الثاني

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: أ ق ز ١٢١	اسم المقرر: مبادئ اقتصاد عام (لائحة ٢٠١٦)
٢- التخصص:	اقتصاد زراعي
٣- الفرقة / المستوى	المستوى الأول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري <input type="checkbox"/> ٢ عملي <input type="checkbox"/> ٢ ساعات معتمدة <input type="checkbox"/> ٣ وحدات <input type="checkbox"/>
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٤

ب- معلومات متخصصة			
١- الاحصائيات:			
١١٣٨	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر		
٧٩٠	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان		
عدد <input type="checkbox"/> ٧٢٦	% <input type="checkbox"/> ٩١.٨	عدد <input type="checkbox"/> ٦٤	% <input type="checkbox"/> ٨.٢
- نتيجة الامتحان			
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	التقدير	عدد الطلاب	النسبة المئوية
	A+	35	3.1
	A	92	8.1
	A-	82	7.2
	B+	99	8.7
	B	107	9.4
	C+	100	8.8
	C	64	5.6
	D+	59	5.2
	D	48	4.2
	D-	40	3.5



نموذج رقم (١٦)

٢- تدريس المقرر:				
- الموضوعات التي تم تدريسها				
عدد الساعات		الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	التعريف بعلم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى	التعريف بعلم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى
٣	٢	٢	تطبيقات علي الأهداف والمشاكل والنظم الاقتصادية	الأهداف والمشاكل والنظم الاقتصادية
٣	٢	٢	تطبيقات علي توازن المستهلك باستخدام نظرية المنفعة الحدية	توازن المستهلك باستخدام نظرية المنفعة الحدية
٣	٢	٢	تطبيقات علي توازن المستهلك باستخدام منحنيات السواء	توازن المستهلك باستخدام منحنيات السواء
٣	٢	٢	تطبيقات علي الطلب ومرونة الطلب	الطلب ومرونة الطلب
٣	٢	٢	تطبيقات علي العرض	العرض
٣	٢	٢	تطبيقات علي الاسواق	الأسواق
٣	٢	٢	تطبيقات علي التغيرات في حالات الطلب و العرض و أثرها على سعر	التغيرات في حالات الطلب و العرض و أثرها على سعر التوازن
٣	٢	٢	تطبيقات علي الانتاج	الانتاج
٣	٢	٢	تطبيقات علي تكاليف الانتاج	تكاليف الانتاج
٣	٢	٢	تطبيقات علي البنوك والنقود	النقود والبنوك
٣	٢	٢	تطبيقات علي الحسابات القومية للدخل القومي	الحسابات القومية للدخل القومي
٦	٤	٤	تطبيقات علي تحديد المستوى التوازني للدخل القومي	تحديد المستوى التوازني للدخل القومي
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر ١٠٠%				
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر				
٨٥ < *	٨٤ - ٦٠	٦٠ >		
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر				
٨٥ < *	٨٤ - ٦٠	٦٠ >		
- اساليب التعليم والتعلم				
تدريب عملي *	محاضرات نظرية *	دراسة حالة *	الاعمال الفصلية (تذكر):	
انشطة فصلية *			١- المحاضرة المطورة	
			٢- المناقشة والحوار	
			٣- التعليم الهجين	



نموذج رقم (١٦)

٤ - التعلم الذاتي		
شفوي <input type="checkbox"/> *	نظري <input type="checkbox"/> *	- طريقة تقويم الطلاب
عملي <input type="checkbox"/> *	اعمال فصلية <input type="checkbox"/> *	
٣ - الامكانيات المتاحة للتدريس:		
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
٤ - قيود ادارية وتنظيمية:		
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (٨٦ %)		
٦ - مقترحات تحسين المقرر - استخدام أساليب تعليم وتعلم حديثة - تحديث المراجع		
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)		
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق ١ - ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات. ٢ - مناقشة أخلاقيات وضوابط الدراسة والامتحانات مع الطلاب		
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)		
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القاد ٢٠٢٣/٢٠٢٤ :		
مجالس التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
اساليب التعليم والتعلم	المحاكاة	أثناء الفصل الدراسي الثاني
المحتوى الدراسي	تحديث المحتوى الدراسي	أثناء الفصل الدراسي الثاني
المراجع	تحديث المراجع تنوع مصادرها	أثناء الفصل الدراسي الثاني
المسئول عن التنفيذ	أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر

رئيس مجلس القسم
أ.د/ عبدالباقي موسي الشايب

منسق المقرر
د/ رانيا أحمد محمد

التاريخ : ٢٠٢٣/٧/١١



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

أسم المقرر اساسيات الانتاج الحيواني والداغني
العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
الفصل الدراسي الثاني

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: 112 ا ن ح	اسم المقرر: اساسيات الانتاج الحيواني والداغني
٢- التخصص:	انتاج حيواني
٣- الفرقة / المستوى	المستوى : الاول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري <input type="text" value="٢"/> عملي <input type="text" value="٢"/> ساعات معتمدة <input type="text" value="٣"/>
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	3

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	1136
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	782
نتيجة الامتحان	عدد <input type="text" value="٧٨٥"/> % <input type="text" value="68.8"/> عدد <input type="text" value="354"/> % <input type="text" value="31.2"/>
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	النسبة المئوية عدد الطلاب التقدير
	A+ 6 %٠.٥
	A 38 %٣.٣
	A- 108 %٩.٥
	B+ 125 %١١.٠
	B 124 %١٠.٩
	C+ 102 %٩.٠
	C 69 %٦.١



D+	70	%٦.٢
D	50	%٤.٤
F	26	%٢.٣
F-	6	%٠.٥
D-	58	%٥.١
حرمان	306	%٢٦.٩
غياب	42	%٣.٧
اعتذار	1	%٠.١
راسب لانه	٥	%٠.٤

٢- تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الاسبوع
٣	٢	٢	مقدمه	المفاهيم والمصطلحات	١
٣	٢	٢	الحيوان الزراعي	الوضع الداهن للشوة الحيوانية في مصر	٢
٣	٢	٢	أهم العمليات المزرعية	أنواع ماشية اللبن	٣
٣	٢	٢	عملية الحلب	الحاموس، المصعب	٤
٣	٢	٢	السجلات المزرعية	ادار اللبن ومكونات اللبن	٥
٣	٢	٢	النمو	رعاية العجول، الرضعة	٦
٣	٢	٢	فسيولوجيا التناسل	أسس تغذية الحيوانات المزارعة	٧
٣	٢	٢	تقييم السائل المنوي	تابع أسس تغذية الحيوانات المزارعة	٨
٣	٢	٢	الاصل والاستتناس	أهمية صناعة الدواجن	٩
٣	٢	٢	تابع الاصل والاستتناس	الحماز المضمر للطور	١٠
٣	٢	٢	فسيولوجيا الجهاز الهضمي	الحماز التناسلي، الأنثوي، والذكور، في الطور	١١
٣	٢	٢	فسيولوجيا الجهاز الحركي النشط	الحماز التنفسي، في الطور	١٢
٣	٢	٢	فسيولوجيا التناسل	الحماز الاخراج، والعضلي، والدوري، في الطور	١٣
٣	٢	٢	تكوين البيضة	فسيولوجيا تكوين البيضة	١٤
٤٢	٢٨	٢٨			

%٩٦

- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر

٨٥ <input type="checkbox"/>	٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	٦ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ <input type="checkbox"/>	٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	٦ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



<input checked="" type="checkbox"/> تدريبات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراية حالة <input checked="" type="checkbox"/> افعال الفصلية <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات دوريه <input checked="" type="checkbox"/> الانشطة العمليه للطلاب		- اساليب التعليم والتعلم - الامكانيات المتاحة للتدريس:
<input checked="" type="checkbox"/> لري <input checked="" type="checkbox"/> لملئ <input checked="" type="checkbox"/> لري <input checked="" type="checkbox"/> لملئ		- طريقة تقويم الطلاب
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:		
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	- المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات
٤- قيود ادارية وتنظيمية: لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (٧٨%)		
١- توفير مزيد من التجهيزات المعملية ٢- توفير مزرعة للقسم خاصة بالانتاج الحيواني ٣- تحديث المراجع ٤- عمل بنك اسئلة المقرر		٦- مقترحات تحسين المقرر
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت) لا يوجد		
١- توفير بعض الكيماويات ٢- توفير الوسائل والمعينات بشكل جزئي		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- عدم استكمال التجهيزات لانخفاض ميزانية الكلية ٢- مزرعة القسم لعدم توافر المخصص المالى من الجامعة ٣- الزيارات الميدانية نظرا لجائحة كورونا		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٣/٢٠٢٤:		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير
_____	_____	_____
المحتوي الدراسي		



Tanta University
Faculty of Agriculture
Department of animal
production



جامعة طنطا
كلية الزراعة
قسم الانتاج
الحيواني



القائمين بالتدريس	الفصل الدراسي الاول سنه ٢٠٢٤-٢٠٢٣	عمل زيارات ميدانية لمزارع الانتاج الداخلي	تنمية المهارات العملية
القائمين بالتدريس	الفصل الدراسي الاول سنه ٢٠٢٤-٢٠٢٣	التعليم الهجين	اساليب التعليم والتعلم
القائمين بالتدريس	الفصل الدراسي الاول سنه ٢٠٢٤-٢٠٢٣	تحديث المراجع	المراجع

التوقيع :

هداد زغلول

أسم منسق المادة :

أ.د سعد زغلول الدمراوي

التاريخ : ٢٠٢٣/٧/١٧



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

أسم المقرر حشرات
العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
الفصل الدراسي الثاني

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي:	اسم المقرر: حشرات
٢- التخصص:	حشرات
٣- الفرقة / المستوى	المستوى : الأول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري <input type="checkbox"/> ٢ عملي <input type="checkbox"/> ٣ ساعات معتمدة <input type="checkbox"/> وحدات
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٤

ب- معلومات متخصصة													
١- الاحصائيات:													
<p>The screenshot shows a report for the course 'Insects' (حشرات) in the Faculty of Agriculture, Tanta University. It includes a bar chart showing the distribution of grades (A, B, C, D, E) for various topics. Below the chart is a table titled 'التقييم الإجمالي للمقرر' (Overall Evaluation of the Course) showing the percentage of students who achieved each grade: A (74%), B (15%), C (7%), D (2%), and E (2%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Grade</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>74 %</td></tr><tr><td>B</td><td>15 %</td></tr><tr><td>C</td><td>7 %</td></tr><tr><td>D</td><td>2 %</td></tr><tr><td>E</td><td>2 %</td></tr></tbody></table>		Grade	Percentage	A	74 %	B	15 %	C	7 %	D	2 %	E	2 %
Grade	Percentage												
A	74 %												
B	15 %												
C	7 %												
D	2 %												
E	2 %												
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٤٢												
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٧٨١												



٣	٢	٢		الاهمية الاقتصادية للحشرات	٢
٣	٢	٢		غطاء الجسم	٣
٣	٢	٢		مناطق الجسم و(الراس)	٤
٣	٢	٢		الصدر	٥
٣	٢	٢		البطن	٦
٣	٢	٢		اختباردوري	٧
٣	٢	٢		الجهاز الهضمي	٨
٣	٢	٢		تجويف الجسم فى الحشرات	٩
٣	٢	٢		الجهاز العضلي	١٠
٣	٢	٢		الجهاز الاخراجي	١١
٣	٢	٢		الجهاز التنفسي	١٢
٣	٢	٢		الجهاز العصبي والحس - عدد الحشرات	١٣
٣	٢	٢		والجهاز التناسلي والنمو والتطور	١٤
٤٢	٢٨	٢٨			

		- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القانمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input type="checkbox"/>	محاضرات نظرية <input type="checkbox"/>	دراسة حالة <input type="checkbox"/>	اساليب التعليم والتعلم
انشطة فصلية <input type="checkbox"/>	الاعمال الفصلية (تذكر):		
		
شفوي <input type="checkbox"/>	نظري <input type="checkbox"/>	اعمال فصلية <input type="checkbox"/>	طريقة تقويم الطلاب
عملي <input type="checkbox"/>			
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:			
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	الوسائل المعينة
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
٤- قيود ادارية وتنظيمية:			
			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
(%)			



١- تحديث المراجع ٣- عمل زيارات علمية و ميدانية		٦- مقترحات تحسين المقرر	
		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)	
تحديث المراجع تحديث العملي		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- عمل زيارات علمية و ميدانية لصعوبة تنظيم الرحلات لهذا العدد من الطلاب		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٣/٢٠٢٤:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الثاني	استخدام أساليب مختلفة في التعليم	تطوير طرق التدريس للمقرر

التوقيع :

أ.د. صبحي عبد الرحيم

أسم منسق المادة :

د. فاطمة الزهراء حسين حجازي

التاريخ :

٢٠٢٣/٧/١٧



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

أسم المقرر كيمياء عضوية
العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
الفصل الدراسي الثاني

أ- معلومات اساسية	
اسم المقرر: كيمياء عضوية	١- الرمز الكودي: و ق ن ١٢٤
	٢- التخصص: وقاية النبات
المستوى : الأول	٣- الفرقة / المستوى
وحدات <input type="text" value="٣"/> ساعات معتمدة <input type="text" value="٣"/> عملي <input type="text" value="٢"/> نظري <input type="text" value="٢"/>	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة			
١- الاحصائيات:			
٨٣٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
٦٩٧	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان		
عدد <input type="text"/> % <input type="text"/>	- نتيجة الامتحان		
عدد <input type="text"/> % <input type="text"/>	- نتيجة الامتحان		
النسبة المئوية	التقدير	عدد الطلاب	النسبة المئوية
%0.04	A+	٤	
%2.2	A	٢٥	
%6.2	A-	٧٠	
%9	B+	١٠٢	
%10.7	B	١٢١	
%7.8	C+	٨٨	
%7.9	C	٩٠	
%6.6	D+	٧٥	



5.1%	٥٨	D	
3.7%	٣٨	D-	
7%	٧٩	F	
2.12%	٣٧	F-	
			٢ - تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الاسبوع
٣	٢	٢	مقدمة في الكيمياء العضوية و الاحتياطات اللازمة بالمعمل	أسس علم الكيمياء العضوية	١
٣	٢	٢	عمليات التسخين و التبريد	الروابط الكيميائية	٢
٣	٢	٢	تنقية المواد العضوية (البلورة - التسامي)	تفاعلات المركبات العضوية	٣
٣	٢	٢	تنقية المواد العضوية (التجفيف- الترشيح)	الهيدروكربونات (المشبعة - الغير مشبعة -	٤
٣	٢	٢	تنقية المواد العضوية (الاستخلاص - التقطير)	هاليدات الألكيل	٥
٣	٢	٢	تقدير نقاوة المادة العضوية (تقدير نقطة	الكحولات الأليفاتية أحادية الهيدروكسيل	٦
٣	٢	٢	التعرف على المركبات العضوية عمليا - التحليل	الأثيرات	٧
٣	٢	٢	الكشف عن الكبريت ، النيتروجين	الألدهيدات و الكيتونات	٨
٣	٢	٢	الكشف عن الهالوجينات	الأحماض الكربوكسيلية	٩
٣	٢	٢	اختبارات الذوبان لمعرفة المجموعة الفعالة	مشتقات الأحماض الكربوكسيلية	١٠
٣	٢	٢	الكشف عن المجاميع الفعالة (الكحولات -	الأمينات الأليفاتية	١١
٣	٢	٢	الكشف عن المجاميع الفعالة(الاسترات -	الإسترات	١٢
٣	٢	٢	الكشف عن المجاميع الفعالة(الأحماض العطرية)	المركبات العضوية العطرية ج ١	١٣
٣	٢	٢	مراجعة	المركبات العضوية العطرية ج ٢	١٤

١٠٠ %

- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر

٨٥ < ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >

- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

٨٥ < ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

التعليم الهجين بنسبة ٥٠ % حضور و ٥٠ % أونلاين (عن بعد)
المحاضرة
التعليم الذاتي
أنشطة فصلية
الاعمال الفصلية (تذكر): تقارير علمية عن موضوعات متعلقة بالمنهج

- اساليب التعليم والتعلم

شفوي



نظري



- طريقة تقويم الطلاب





اعمال فصلية	عملي		
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:			
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	المراجع العلمية
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	الوسائل المعينة
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	المستلزمات والخامات
٤- قيود ادارية وتنظيمية:			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر			
لا توجد			
٦- مقترحات تحسين المقرر			
(٩١ %)			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
١- تحديث المراجع ٢- زيادة التواصل بين الطلاب و استاذ المقرر ٣- عمل زيارات علمية و ميدانية			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)			
١- عمل زيارات علمية و ميدانية لصعوبة تنظيم الرحلات لهذا العدد من الطلاب			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٣/٢٠٢٤:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اساليب التعليم والتعلم	استخدام أساليب مختلفة في التعليم عن بعد	الفصل الدراسي الثاني	أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر
تنمية المهارات العملية	زيارة ميدانية لمزرعة الكلية	الفصل الدراسي الثاني	أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر
المحتوى الدراسي	تحديث بعض المحتوى	الفصل الدراسي الثاني	أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر
المراجع	تحديث المراجع	الفصل الدراسي الثاني	أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر

رئيس مجلس القسم:

أسم منسق المادة :



Tanta University
Faculty of Agriculture
Plant Protection
Department



جامعة طنطا
كلية الزراعة
قسم وقاية النبات



أ.د. صبحي عبد الرحيم

أ.م.د/ حازم محمد ربيع أمين

التاريخ : ٢٠٢٣/٧/١١



تقرير مقرر دراسي

أسم المقرر: آلات مساحه
العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
الفصل الدراسي الثاني

أ- معلومات اساسية	
اسم المقرر: مساحه	١- الرمز الكودي: ه ز ع ١٢٥
الهندسه الزراعيه	٢- التخصص:
المستوى : الأول	٣- الفرقة / المستوى
نظري ٢ عملي ٢ ساعات معتمدة ٣ وحدات ٣	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٤	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة			
١- الاحصائيات:			
١١٣٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
٧٥٢	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان		
عدد ٦٢٧ % ٨٣.٣ ناجح	- نتيجة الامتحان		
عدد ١٢٥ % ١٦.٧			
التقدير	عدد الطلاب	النسبة المئوية	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
A+	٨	٠.٧	
A	٢٩	٢.٦	
A-	٦١	٥.٤	
B+	٨٧	٧.٧	
B	١٠٨	٩.٥	
C+	٧٠	٦.٢	
C	٦١	٥.٤	
D+	٥٧	٥	
D	٧١	٦.٣	



٦.٦	٧٥	D-
٩.٤	١٠٧	F
١.٦	١٨	F-
٢٧	٣٠٧	حرمان
٣.٦	٤١	غياب
٠.١	١	أعتذار
٣.١	٣٥	راسب لائحه

٢- تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الاسبوع
٤	٢	٢	شرح الأنواع المختلفة للمساحة	مقدمة عن المساحة	١
٤	٢	٢	شرح الطرق المختلفة لقياس الخطأ	قياس الخطأ	٢
٤	٢	٢	عرض الادوات المختلفة للقياس بالجنزير	المساحة بالجنزير	٣
٤	٢	٢	عرض أنواع الرفع المساحي	طرق الرفع المساحي	٤
٤	٢	٢	شرح تصميم مقاييس الرسم	مقاييس الرسم	٥
٤	٢	٢	توضيح طرق تقسيم الاراضي	تقسيم الاراضي	٦
٦	٢	٢	عرض طرق ترتيب الخرائط	ترتيب الخرائط	٧
٦	٤	٢	عمل مضلعات بالبوصله	المساحة بالبوصله	٨
٤	٢	٢	عرض الطرق المختلفة لحساب مساحات	حساب المساحات	٩
٤	٢	٢	عرض الادوات المستخدمة في عمل الميزانية	الميزانية الطولية	١٠
٤	٢	٢	شرح كيفية حساب مكعبات الحفر والردم	مكعبات الحفر والردم	١١
٤	٢	٢	توضيح كيفية تشغيل التيودوليت في قياس الزوايا	التيودوليت	١٢
٥٠	٢٨	٢٨	الأجمالي		

٩٦ %

- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر

> ٦٠ ٦٠ - ٨٤ < ٨٥

- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

> ٦٠ ٦٠ - ٨٤ < ٨٥

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

محاضرات نظرية تدريب عملي

- اساليب التعليم والتعلم

دراسة حالة
الاعمال الفصلية (تذكر): انشطة فصلية

شفوي نظري

- طريقة تقويم الطلاب

عملي اعمال فصلية



٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:		
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
٤- قيود ادارية وتنظيمية:	لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	(٩٥ %)	
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- توفير وسائل تعليمية ايضاحية ٢- زيادة نسبة الالتزام بتدريس محتويات المقرر ٣- العمل علي رفع كفاءة الطالب وسهولة وتيسير العملية التعليمية ٤- العمل علي تدريس المقرر كاملا بالصور والتطبيقات العمليه ٥- قصور نسبة الالتزام بتدريس محتوى المقرر كاملا يرجع إلى عدم الالتزام	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- توفير وسائل تعليمية ايضاحية ٢- زيادة نسبة الالتزام بتدريس محتويات المقرر	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)	١- العمل علي رفع كفاءة الطالب وسهولة وتيسير العملية التعليمية ٢- العمل علي تدريس المقرر كاملا بالصور والتطبيقات العمليه	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٣/٢٠٢٤: افساح مزيد من الوقت والامكانات لنظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
تطوير طرق التدريس للمقرر	استخدام أسلوب المحاكاه عمل زيارات ميدانية لبعض شركات المساحة لمشاهدة احدث الأجهزة اضافة معلومات عن التكنولوجيا الحديثة في علم المساحه تحديث المراجع تنوع مصادرها	أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر الفصل الدراسي الثاني
المسئول عن التنفيذ		

التوقيع :

ا.د/ طارق زكى فوده

T Fouder

اسم منسق المادة :

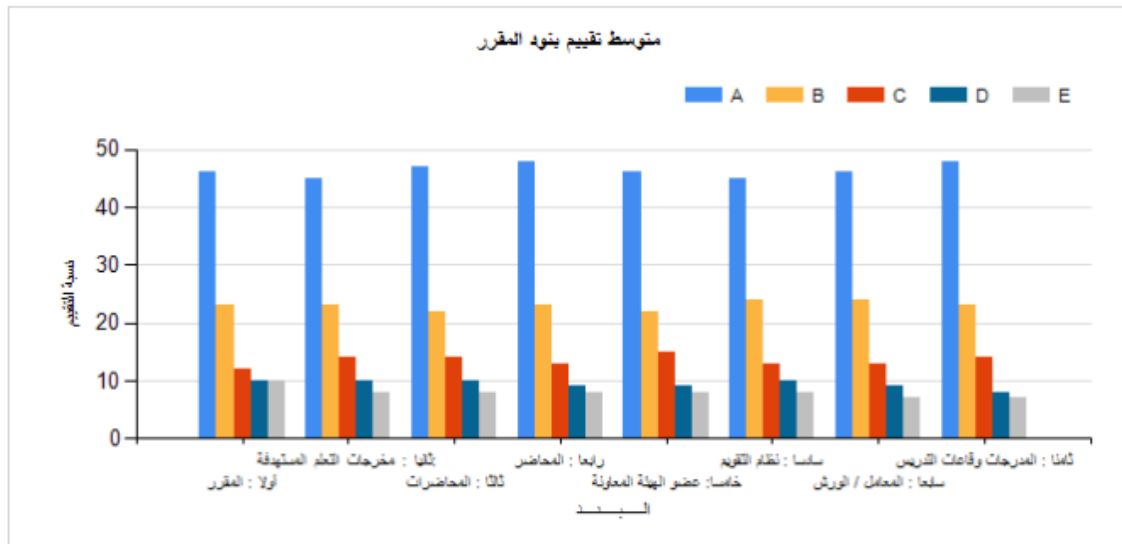
د/ مى محمد عامر



التاريخ : ١١ / ٧ / ٢٠٢٣

متوسط تقييم بنود المقرر مساحه

E	D	C	B	A	
10 %	10 %	12 %	23 %	46 %	أولاً : المقرر
8 %	10 %	14 %	23 %	45 %	ثانياً : مخرجات التعلم المستهدفة:
8 %	10 %	14 %	22 %	47 %	ثالثاً : المحاضرات
8 %	9 %	13 %	23 %	48 %	رابعاً : المحاضر
8 %	9 %	15 %	22 %	46 %	خامساً : عضو الهيئة المعاونة
8 %	10 %	13 %	24 %	45 %	سادساً : نظام التقويم
7 %	9 %	13 %	24 %	46 %	سابعاً : المعامل / الورش
7 %	8 %	14 %	23 %	48 %	ثامناً : المدرجات وقاعات التدريس





نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

أسم المقرر مبادئ الأحصاء الزراعية
العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
الفصل الدراسي الثاني

أ- معلومات اساسية	
اسم المقرر: مبادئ الأحصاء الزراعية	١- الرمز الكودي: ١٢٦
محاصيل	٢- التخصص:
المستوى : الأول	٣- الفرقة / المستوى
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
تختار عن طريق مجلس القسم طبقا لائحة الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٢	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
٨٣٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٧٢	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان
عدد راسب ٧١٥ % ٢.٦١ ناجح ٥٧ عدد ٧٣٨ %	- نتيجة الامتحان
التقدير	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢٩	A+
٦٣	A
٧٤	A-
٩١	B+
٦١	B
٧٥	C+
٩٨	C



Tanta University
Faculty of Agriculture
.....



جامعة طنطا
كلية الزراعة
قسم المحاصيل



٥.٩%	٦٧	D+	
٦.٢%	٧٠	D	
٧.٦%	٨٧	D-	
٤.٦%	٥٢	F	
٠.٤%	٥	F-	
			٢ - تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها

عدد الساعات			الموضوعات	الاسبوع	المحاضرات النظرية
إجمالي	عملي	نظري			
٣	٢	٢	المفاهيم والمصطلحات	١	
٣	٢	٢	التعاريف والاصطلاحات الاحصائية	٢	
٣	٢	٢	طرق عرض البيانات	٣	
٣	٢	٢	المقاييس الوصفية - مقاييس النزعه المركزيه	٤	
٣	٢	٢	المقاييس الوصفية - مقاييس التشتت والاختلاف	٥	
٣	٢	٢	ميد ترم	٦	
٣	٢	٢	الاحتمال	٧	
٣	٢	٢	مربع كاي	٨	
٣	٢	٢	أمتحان أعمال السنة	٩	
٣	٢	٢	التوزيع الطبيعي	١٠	
٣	٢	٢	توزيع ذو الحدين	١١	
٣	٢	٢	توزيع ت	١٢	
٣	٢	٢	تحليل التباين	١٣	
٣	٢	٢	تحليل التباين	١٤	

- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر

٨٥ < ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >

- مدى التزام القانمين بالتدريس بمحتوى المقرر

٨٥ < ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

تدريب عملي محاضرات نظرية

انشطة فصلية دراسة حالة

- اساليب التعليم والتعلم

الاعمال الفصلية (تذكر):

- ١- التعلم الذاتي
- ٢- التعلم التعاوني



٣- حل المشكلات			
شفوي <input type="checkbox"/>	نظري <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب	
عملي <input type="checkbox"/>	اعمال فصلية <input type="checkbox"/>		
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:			
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية	
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	الوسائل المعينة	
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات	
٤- قيود ادارية وتنظيمية:			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (٧٧%)			
٦- مقترحات تحسين المقرر - الربط بين نتائج الأبحاث العلمية ومحتوي المقرر - تحديث المراجع والاستعانة بالأبحاث العلمية المنشورة في مجلة الكلية - تفعيل التواصل بين الطلاب واساتذة المقرر			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت) لا يوجد			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق -			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب) تطوير أساليب التعليم والتعلم باستخدام أسلوب المحاكاة			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٣/٢٠٢٤:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الأول		تطوير طرق التدريس للمقرر

التوقيع :

أ.د/ أمجد عبد الغفار الجمال

التاريخ : ٢٠٢٢/٣/١٤ م

أسم منسق المادة :

أ.د/ أمجد عبد الغفار الجمال